

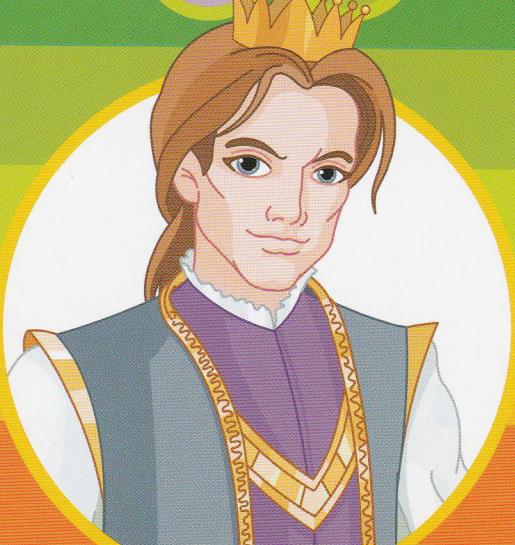
Солнце



Месяц



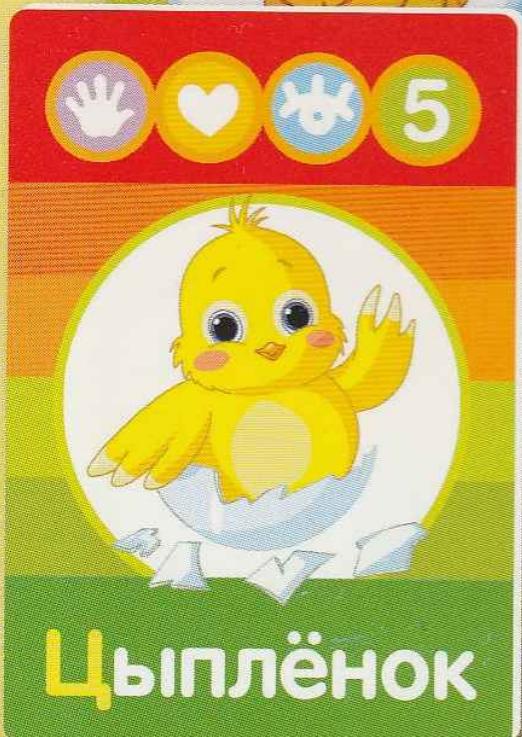
Принцесса



Принц

Светлана Батяева

# Логопедические карточки



В наборе:

- 36 карточек
- Задания и игры
- Инструкция для родителей

**Игра «Назови ласково».** Попросите малыша ласково назвать предмет, изображённый на карточке. Например: «санки – саночки». Цель игры – научить ребёнка образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме.

**Игра «Я вижу много...».** Возьмите одну карточку (например, с лошадью) и скажите: «Я вижу много лошадей». Предложите ребёнку другую карточку (например, с розой) и спросите: «А ты?» Ребёнок должен ответить: «А я вижу много роз». Попробуйте проделать это задание с разными карточками. Цель игры – научить малыша образовывать формы множественного числа родительного падежа.

**Игра «Посчитай до 5».** Предложите ребёнку посчитать объекты, изображённые на карточке, так, будто их количество увеличивается

3

от одного до пяти. Например: «Одна ложка, две ложки, три ложки, четыре ложки, пять ложек». Цель игры – работа над изменением грамматической формы слова.

Кроме того, с карточками можно проводить и другие игры. Приведём несколько примеров.

**Игра «Найди пару».** Возьмите восемь карточек с одним звуком, например «с», и предложите ребёнку найти пару каждому объекту. Так, парой самокату будут санки (общий признак – средство передвижения), ананасу – слива (фрукты), сапогам – босоножки (обувь), собаке – слон (животные). Во время игры просите ребёнка чётко называть предметы. Эта игра направлена на развитие внимания и логического мышления.

4

## Советы родителям, которые заботятся о речевом развитии ребёнка

1. Не искажайте слова, говорите правильно и отчётливо. Речь ребёнка развивается путём подражания речи близких людей. Вот почему ребёнок должен слышать только грамматически правильную речь в своём окружении.
2. Разговаривайте с ребёнком как можно чаще. Будьте внимательны, общайтесь на равных, уточняйте детали. Например, каждый вечер обсуждайте, как прошёл день, что нового в садике, просите малыша высказать своё мнение.
3. Ошибки в речи ребёнка исправляйте мягко, но настойчиво. Не ругайте его.
4. Как можно подробнее объясняйте ребёнку значения новых слов, вводимых в его лексикон. Подкрепляйте объяснения наглядными примерами: картинками, видеозаписями.

7

5. Побуждайте к развернутым высказываниям. Не стремитесь по одному слову угадать, что хочет донести до вас ваше чадо, не подхватывайте фразу. Напротив, постарайтесь «вытянуть» фразу из малыша: «Что ты сказал? Какое ты хочешь яблоко? Где лежит твоя игрушка?»
6. При выборе литературы для чтения учтывайте возраст вашего ребёнка, особенности его восприятия и эмоциональное состояние.
7. Развивайте мелкую моторику – она стимулирует мышление, творческое развитие, внимательность ребёнка и прямым образом влияет на речь. Научите малыша рисовать пальчиками, осваивайте с ним пальчиковые игры, лепите...

Желаем успехов в развитии вашего ребёнка!

8

**Игра «Собери пазл».** На обратной стороне карточек с предметами расположены части пазлов. Каждый пазл представляет собой объект, название которого начинается с отрабатываемого звука. Предложите ребёнку собрать пазл из четырёх частей и назвать изображённый предмет. Цель игры – развитие мелкой моторики, внимания, пространственного мышления, а также закрепление «трудных» звуков.

**Игра «Расскажи историю».** Также на обороте карточек с предметами вы найдёте истории в картинках. Попросите ребёнка выложить четыре карточки в правильной последовательности так, чтобы получилась история. После того, как малыш справился – предложите ему составить рассказ по этим картинкам. Если возникли трудности, помогите ребёнку наводящими вопросами: «Как ты думаешь, что было сначала, а что потом? Почему?», «Посмотри, вот аквариум.

Кто плавает в аквариуме?». Обсудите каждую историю и эмоции героев, например: «Мне кажется, котёнок очень испугался, когда взлетел в воздух на шариках. А ты как думаешь?» Эта игра направлена на развитие воображения, мышления, способствует формированию навыков связной речи и общему развитию личности.



## Уважаемые родители!

Перед вами набор развивающих логопедических карточек, предназначенный для детей дошкольного возраста. Эти карточки помогут вашему ребёнку подружиться с трудными звуками, научат обобщать предметы, рассказывать истории, грамотно строить свою речь.

## Как работать с логопедическими карточками?

В наборе 32 игровые карточки, по 8 на каждый из трудных звуков: «с», «з», «ц» и «л». На лицевой стороне каждой из карточек расположена яркая картинка, подпись к ней (с выделенным отрабатываемым звуком) и несколько пиктограмм. Рассматривайте вместе с ребёнком картинки и выполняйте игры-задания, которые соответствуют пиктограммам:

1



игра «Жадина»



игра «Назови ласково»



игра «Я вижу много...»



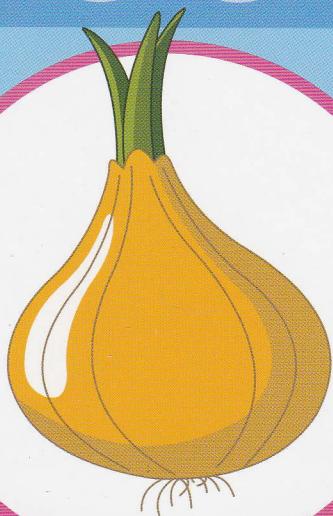
игра «Посчитай до 5»

Игра «Жадина». Возьмите одну карточку, рассмотрите с ребёнком яркую картинку и спросите его: «Кто это?» или «Что это?». После ответа ребёнка чётко назовите изображённый объект, например: «Правильно, это ваза». Затем предложите ребёнку поиграть в игру: «Давай представим, что всё на этих карточках – твоё. Скажи, чья это ваза?» Ребёнок должен ответить: «Моя ваза». Если он допустил ошибку, поправьте его. Цель игры – работа над согласованием существительного и местоимения в женском, среднем и мужском роде.

2



1



Лук



5



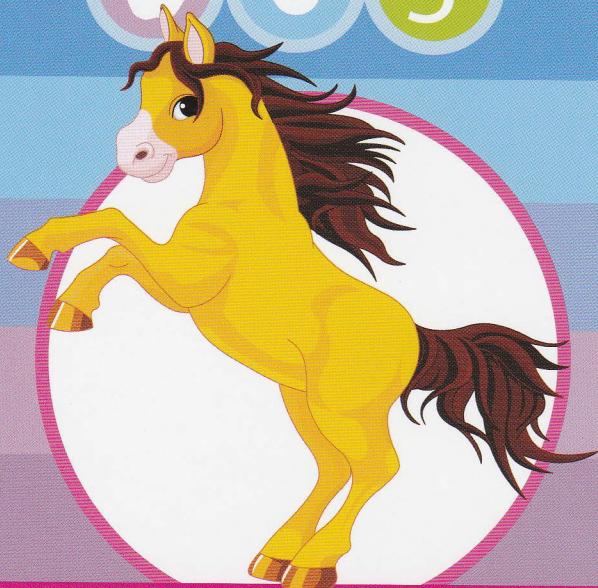
Волк



Баклажан

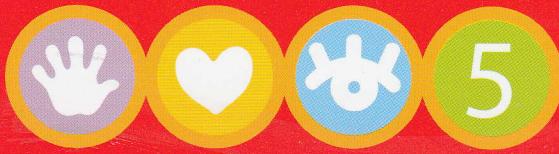


5

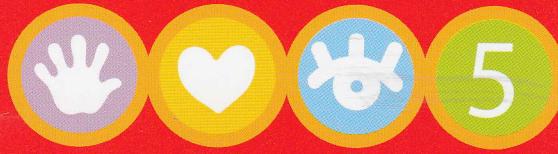


Лошадь

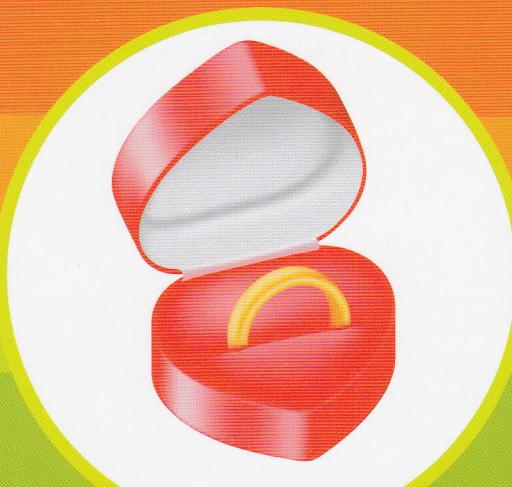
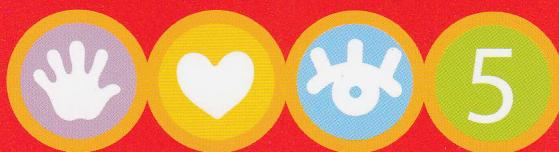




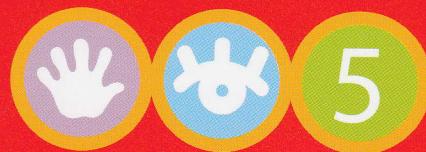
Курица



Цыплёнок



Кольцо

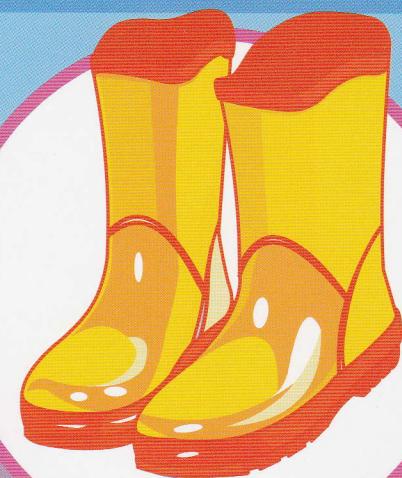


Цепочка





Босоножки



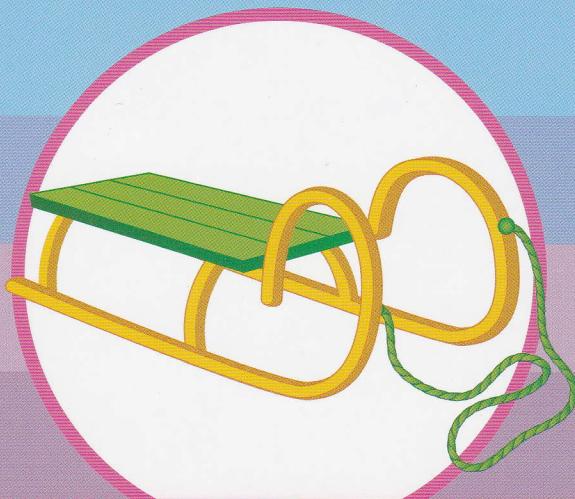
Сапоги



5



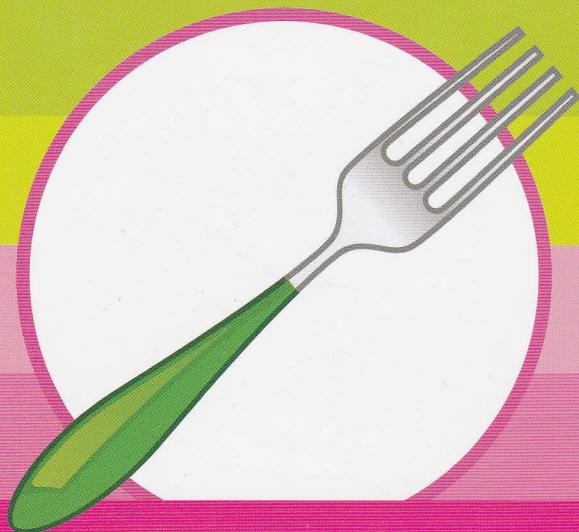
Самокат



Санки



5



Вилка



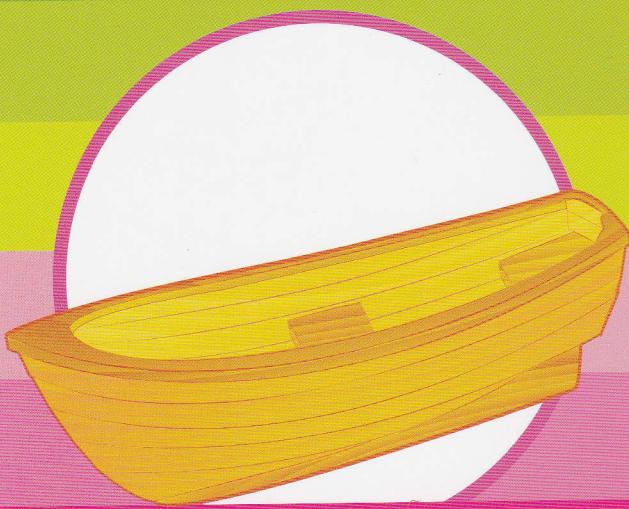
5



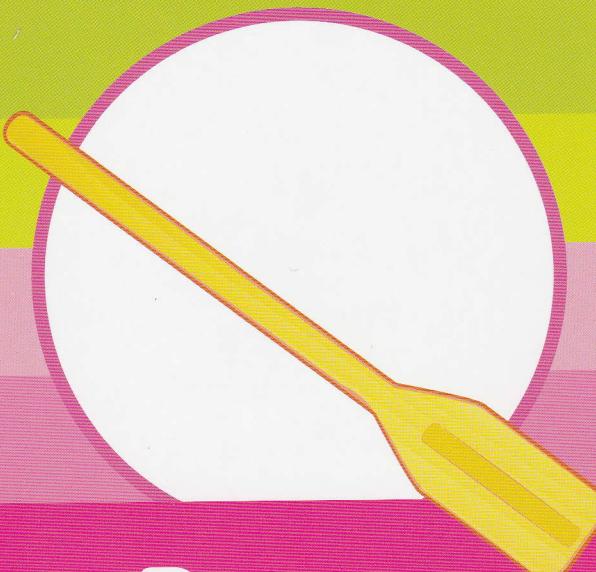
Ложка



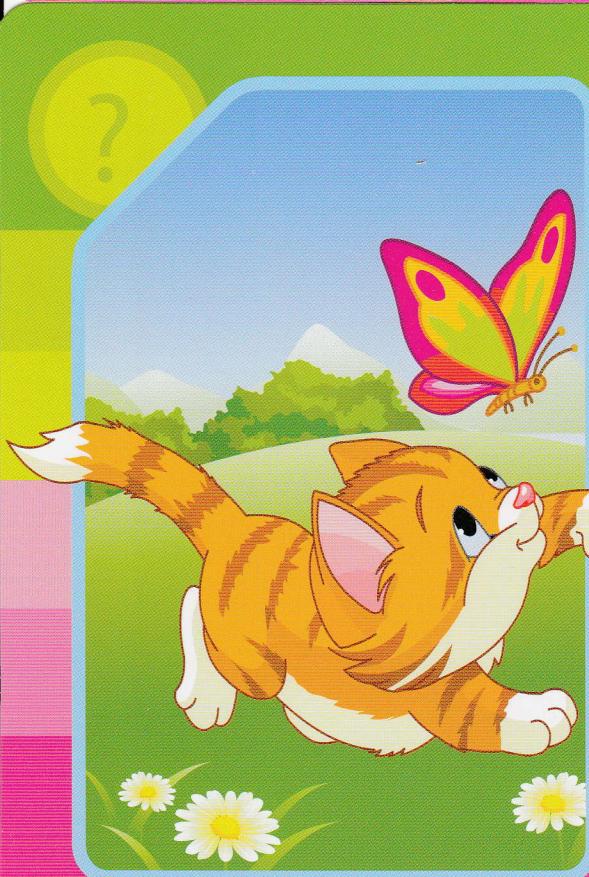
5

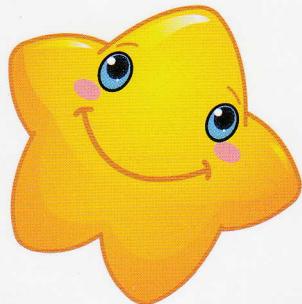
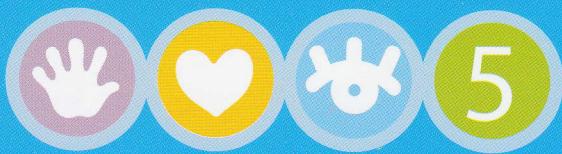


Лодка



Весло





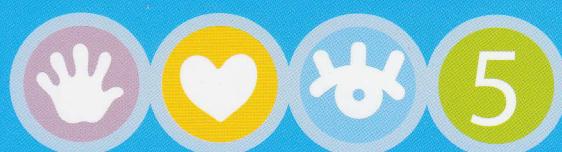
Звезда



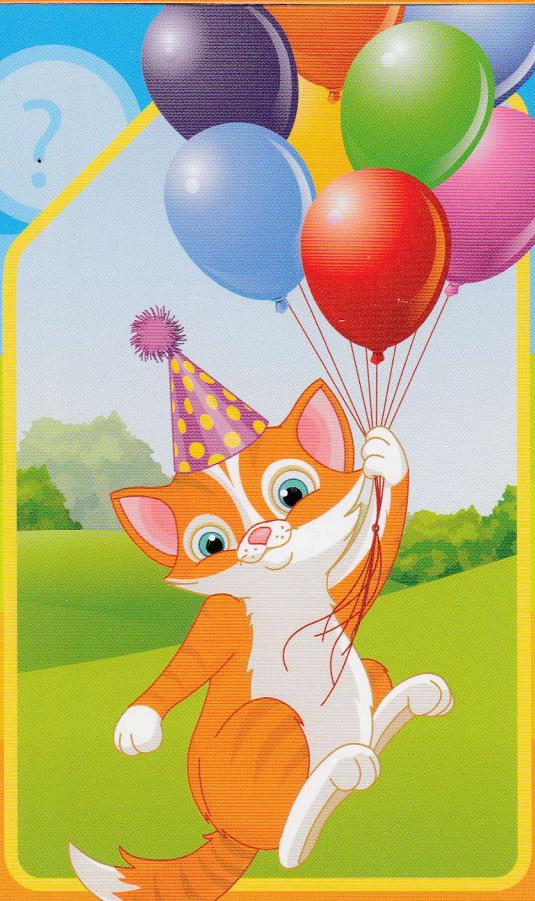
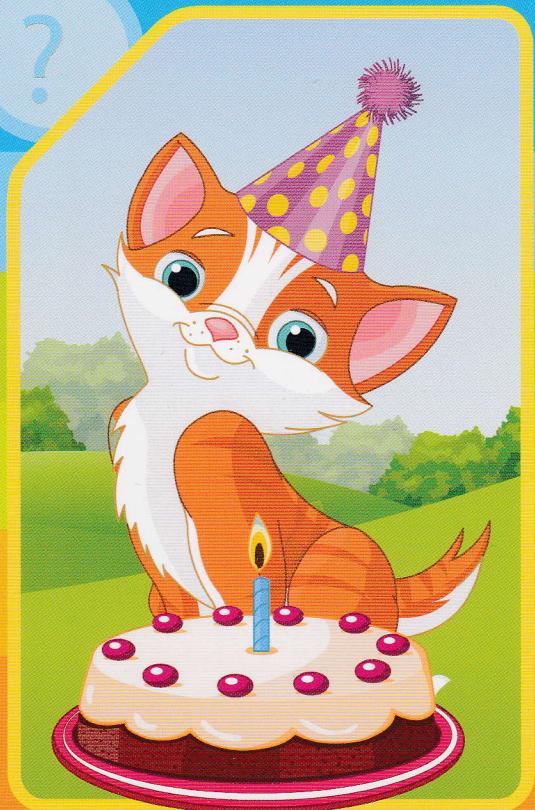
Звездочёт



Ваза

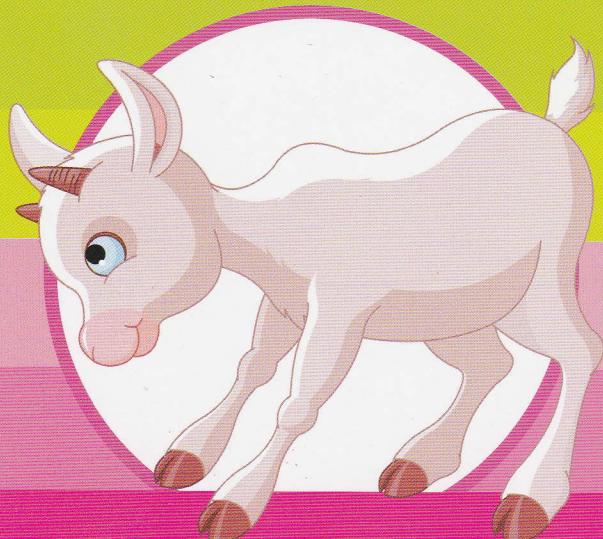


Роза





5



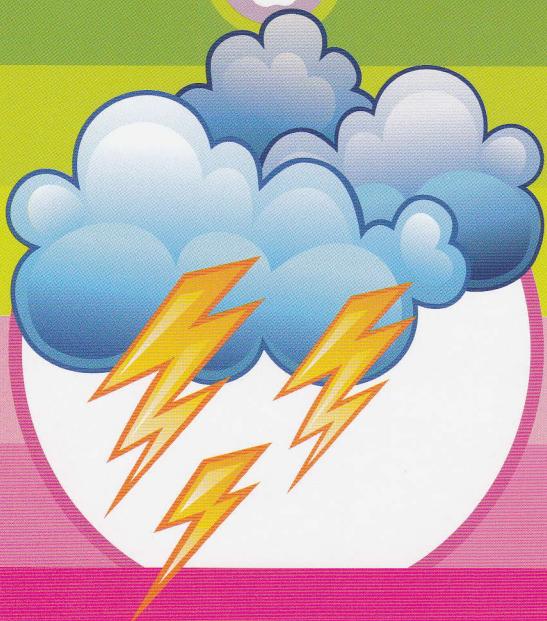
Козлёнок



5



Заяц



Гроза



5

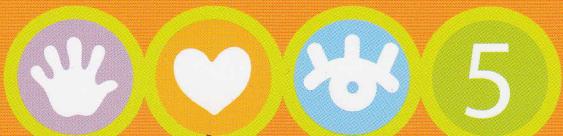


Зонт

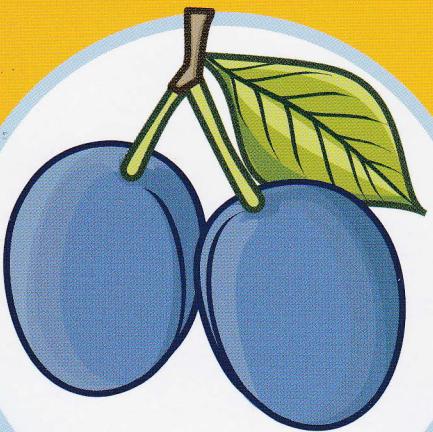




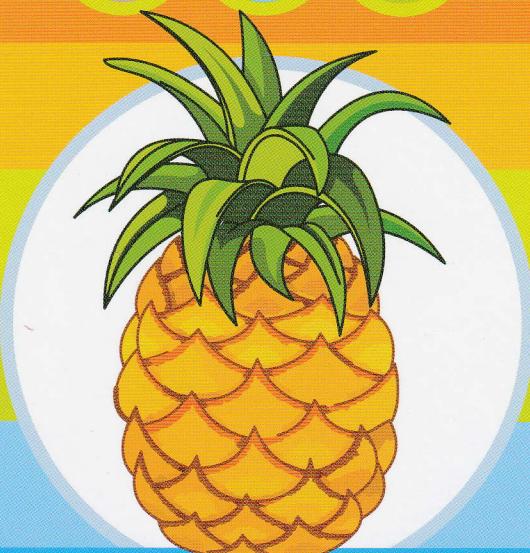




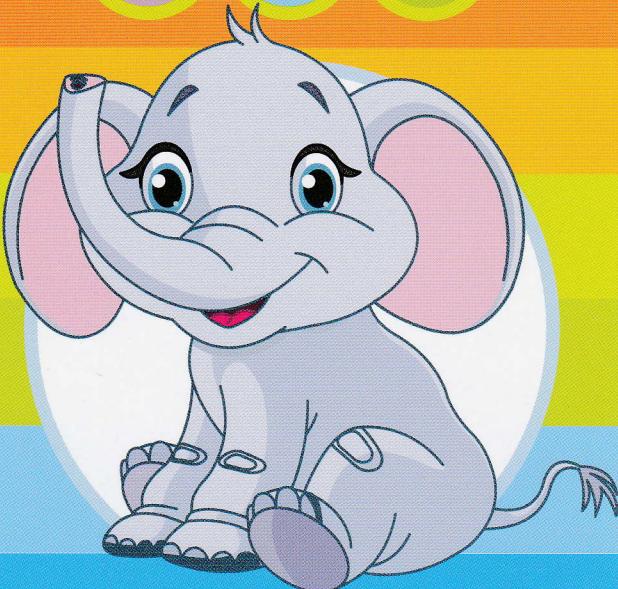
Собака



Слива



Ананас



Слон