

## *Схема обследования ребенка с заиканием.*

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. № сада, группа \_\_\_\_\_
4. Поступил(а) из \_\_\_\_\_
5. Дата и № протокола \_\_\_\_\_
6. Логопедическое заключение \_\_\_\_\_

### **Сведения о семье.**

1. Мать \_\_\_\_\_
2. Отец \_\_\_\_\_
3. Наследственные заболевания \_\_\_\_\_
4. Материально-бытовые условия \_\_\_\_\_

### **Общий анамнез.**

1. Какая по счету беременность \_\_\_\_\_
2. Особенности протекания беременности \_\_\_\_\_
3. Особенности течения родов \_\_\_\_\_
4. Вес и рост ребенка при рождении, выписке \_\_\_\_\_
5. Особенности сна \_\_\_\_\_
6. Особенности грудного вскармливания \_\_\_\_\_
7. Перенесенные заболевания, травмы \_\_\_\_\_
8. Случаи пребывания в больнице до 1 года, после 1 года \_\_\_\_\_

### **Психомоторное развитие.**

1. Стал держать голову \_\_\_\_\_
2. Сидеть \_\_\_\_\_
3. Ходить \_\_\_\_\_
4. С какого времени стал раздеваться \_\_\_\_\_
5. Одеваться \_\_\_\_\_
6. Шнуровать ботинки \_\_\_\_\_
7. Застегивать пуговицы \_\_\_\_\_
8. Особенности моторики: излишне подвижен,  
излишне заторможен.

### **Развитие речи.**

1. Время появления гуления \_\_\_\_\_
2. Лепета \_\_\_\_\_
3. Первых слов \_\_\_\_\_
4. Фразы \_\_\_\_\_
5. Нарушения звукопроизношения \_\_\_\_\_
6. Слоговая структура слова \_\_\_\_\_
7. Течения заикания (постоянное, прогрессирующее,  
волнообразное) \_\_\_\_\_
8. Меняется ли речь в зависимости от времени суток, года \_\_\_\_\_
9. Причины ухудшения, улучшения речи \_\_\_\_\_
10. Бывают ли периоды плавной речи \_\_\_\_\_
11. Ситуации, когда заикание наиболее выражено \_\_\_\_\_
12. Как ребенок говорит :  
- в семье \_\_\_\_\_  
- со сверстниками \_\_\_\_\_  
- в д /саду \_\_\_\_\_
13. Отношение ребенка к заиканию \_\_\_\_\_



4. Отраженная \_\_\_\_\_
5. Вопросно-ответная \_\_\_\_\_
6. Пересказ прослушанного текста \_\_\_\_\_
7. Рассказ по серии картинок \_\_\_\_\_
8. Самостоятельный рассказ \_\_\_\_\_
9. Форма судорог (тонические, клонические ,смешанные)
10. Локализация судорог \_\_\_\_\_  
- дыхательные \_\_\_\_\_  
-голосовые \_\_\_\_\_  
-смешанные \_\_\_\_\_
11. Наличие произвольных движений лица, шеи.

**Внутренняя психическая симптоматика заикания.**

1. Отсутствие или наличие логофобий \_\_\_\_\_
2. Наличие защитных уловок \_\_\_\_\_  
Моторных \_\_\_\_\_  
Речевых \_\_\_\_\_

**Индивидуально-психологические особенности ребенка.**

1. Контактность с окружающими \_\_\_\_\_
2. Особенности:  
Памяти \_\_\_\_\_  
Внимания \_\_\_\_\_  
Мышления \_\_\_\_\_
3. Динамика активности ребенка  
Вялый \_\_\_\_\_  
Активный \_\_\_\_\_
4. Устойчивый фон настроения \_\_\_\_\_
5. Другие особенности \_\_\_\_\_
6. Другие нарушения речи \_\_\_\_\_

**Логопедическое заключение.**

1. Форма, локализация судорог \_\_\_\_\_
2. Степень тяжести заикания \_\_\_\_\_
3. Выраженности внешней и внутренней симптоматики \_\_\_\_\_
4. Степень фиксированности на заикании \_\_\_\_\_
5. Индивидуально-психологические особенности ребенка \_\_\_\_\_

Дата окончания обследования \_\_\_\_\_

