

# Чем отличаются слова?

Развивающая игра-лото для старших дошколят

Для занятий дома  
индивидуально,  
а также в группах  
детских садов.



ШИШКА



КИТ



ДОМ



МИШКА



КОТ



ДЫМ

Закрепление  
навыков  
чтения,  
изучение  
звуко-буквенного  
анализа слова.



В комплекте 12 разрезных карт. На каждой карте - 6 слов и 6 картинок к ним.



**ТРАВА**



**УТОЧКА**



**БОЧКИ**



**ДРОВА**



**УДОЧКА**



**ПОЧКИ**





**ШИШКА**



**КОТ**



**ДОМ**



**МИШКА**



**КИТ**



**ДЫМ**





**ЗАЙКА**



**СТОЛ**



**КРЫША**



**МАЙКА**



**СТУЛ**



**КРЫСА**





**ЛАК**



**ВЕТКА**



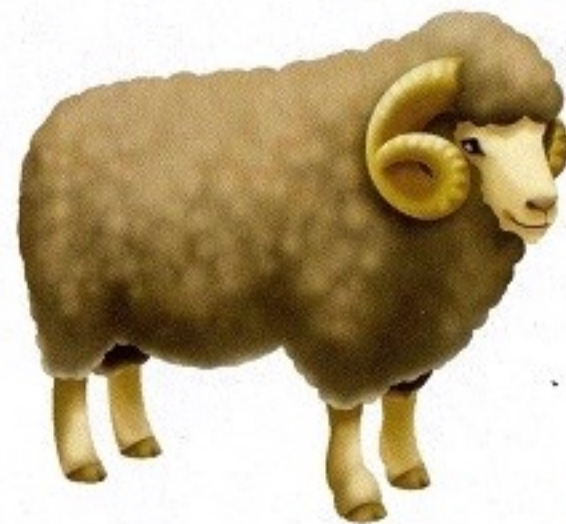
**БАНАН**



**РАК**



**СЕТКА**

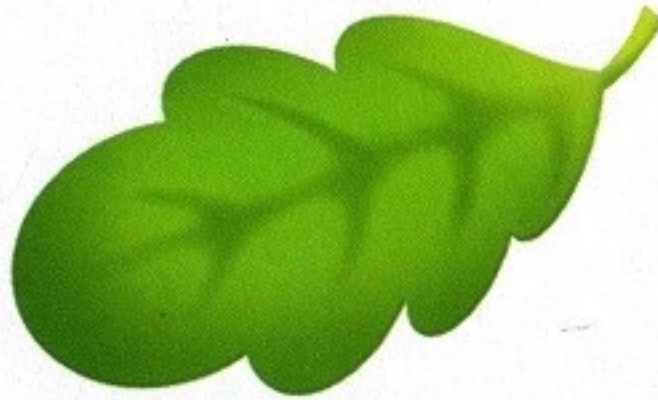


**БАРАН**





**ЛЕЙКА**



**ЛИСТ**



**ЛУЖА**



**ЛАЙКА**



**ЛИФТ**



**ЛУНА**





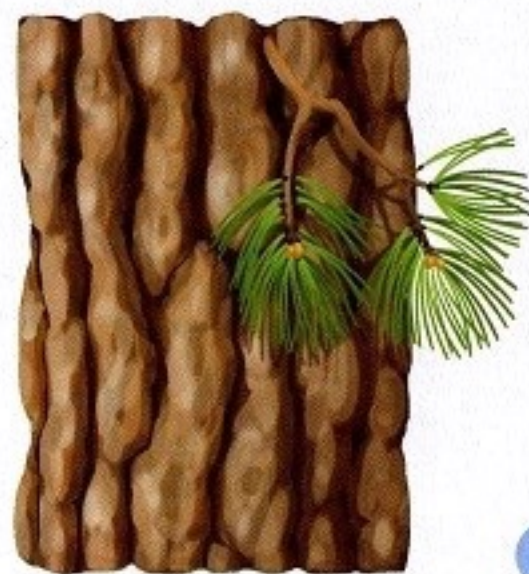
**БИЛЕТ**



**НОРА**



**ВЕНОК**



**ЖИЛЕТ**



**КОРА**



**ВЕНИК**





**РЕКА**



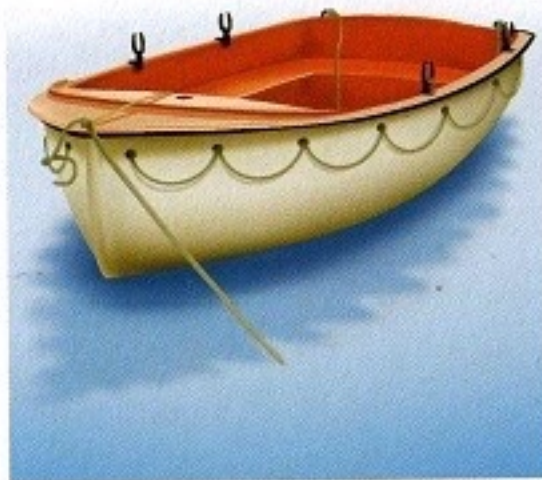
**ШЛЯПКА**



**ТУЧКА**



**РУКА**



**ШЛЮПКА**



**ТОЧКА**







**БИНТ**



**УШИ**



**ГОЛОС**



**БАНТ**



**УЖИ**



**КОЛОС**

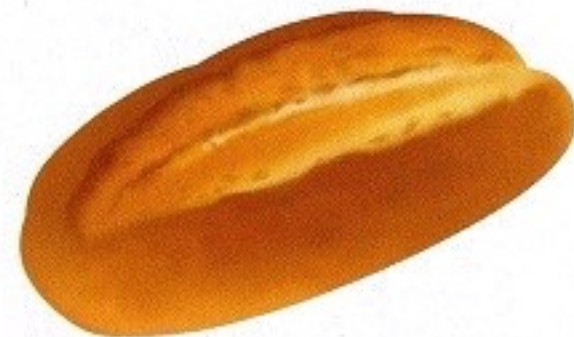




**ЛЕС**



**ДВЕРИ**



**БУЛКА**



**ЛЕВ**



**ЗВЕРИ**



**БУДКА**



**МАШИНА**



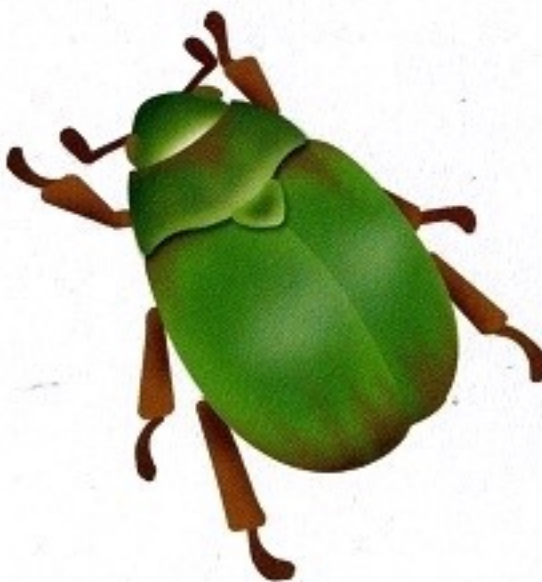
**ЛУК**



**КОСА**



**МАЛИНА**

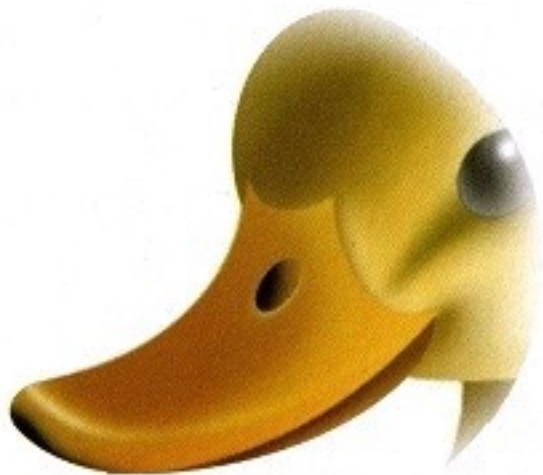


**ЖУК**



**КОЗА**





**КЛЮВ**



**ПЕНЬ**



**МЯЧ**



**КЛЮЧ**



**ТЕНЬ**

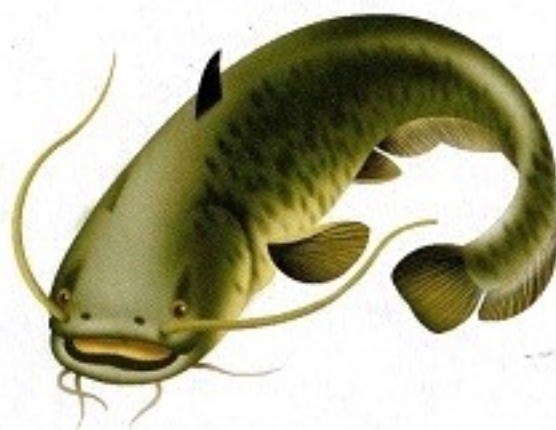


**МЕЧ**





**ВАЗА**



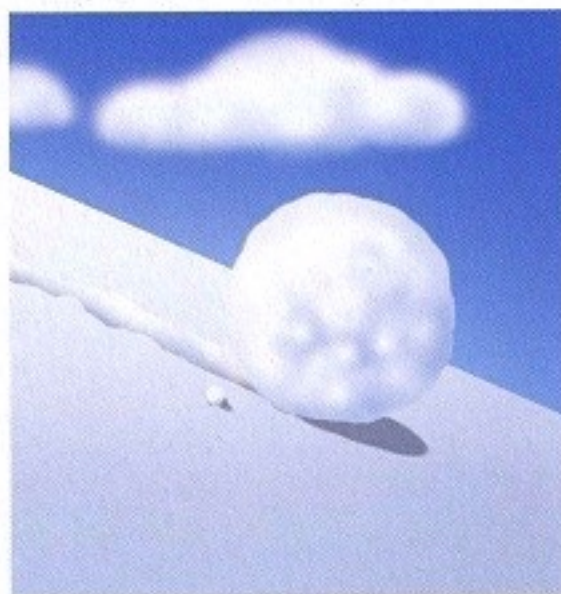
**СОМ**



**ЗУБ**



**БАТА**



**КОМ**



**ДУБ**



## Уважаемые взрослые!

Перед вами игра для детей старшего дошкольного возраста, при помощи которой они смогут закрепить навыки чтения и освоить звуко-буквенный анализ.

Перед началом игры разрежьте карты по пунктирным линиям, у вас получится 72 карточки с картинками и 72 карточки со словами.

### Как играть?

1. Раздайте детям карточки с картинками, отмеченными красными точками, поровну. Дети должны подобрать к ним сначала слова, а затем карточки с картинками, помеченными синими точками так, чтобы названия отличались только одной буквой. Дети должны рассказать, какими буквами отличаются слова. Выигрывает тот, кто соберет свои карточки быстрее других и правильно расскажет, чем отличаются слова.

2. Можно раздать детям карточки со словами, к которым нужно подобрать картинки, а затем подобрать слова, отличающиеся одной буквой, и картинки к ним.

3. Карточки с картинками можно использовать для развития внимания и памяти. Разложите перед ребенком несколько карточек и попросите запомнить. Затем пусть отвернется, а вы поменяйте местами карточки и одну или две уберите. Ребенок должен сказать, что изменилось.

4. Если ребенок хорошо читает, точно так же можно использовать карточки со словами.

### Желаем успехов!

**Чем отличаются слова?**  
Иллюстрации Ждановой Л. В.



ИП Бурдина С.В.  
ОГРН 304434534600162  
Адрес производства: 610007  
Россия, г. Киров, ул. Ключевая, 37  
Тел./факс (8332) 55-90-40  
Тел.: 55-87-61, 55-89-61  
E-mail: burdina\_kirov@mail.ru  
www.burdina-kirov.ru  
ТУ 9636-001-3855-2004  
© Бурдина С.В.



Дата изготовления: 04.04.2013 г.  
Срок службы 4 года.  
Рекомендуется детям с 3-х лет.  
Претензии по качеству и количеству  
предъявлять изготовителю  
при наличии упаковки.



**Игра "Забавы в картинках"**