

«МОТОРНАЯ АЛАЛИЯ. СИМПТОМЫ»

Алалия — полное или частичное отсутствие речи у детей (до 3-5 лет) при хорошем физическом слухе, обусловленное недоразвитием или поражением речевых областей в левом полушарии головного мозга, наступившем во внутриутробном или раннем развитии ребенка.

Алалия моторная — это системное недоразвитие произносительной стороны речи, возникшее в следствие органического поражения речевых зон коры головного мозга, выраженное затруднением процессов порождения речевых высказываний (в овладении активным словарем и грамматическим строем речи) при достаточно сохранном понимании речи.

Симптомы моторной алалии:

Неврологические симптомы моторной алалии:

- ✓ неравномерное напряжение или вялость мышц;
- ✓ произвольные движения мышц;
- ✓ навязчивые движения;
- ✓ неправильная осанка, походка, нарушения координации движений;
- ✓ ребенок может быть гиперактивным или, наоборот, слишком вялым;
- ✓ моторная алалия часто встречается у левшей.

Речевые симптомы моторной алалии:

- ✓ задержка развития внешней (экспрессивной) речи ребенка;
- ✓ нарушения речи видны во всех ее проявлениях: в звукопроизношении (фонетика), в подборе лексики и т.д.;
- ✓ ребенок мало или практически совсем не говорит;
- ✓ у малыша не наблюдается компенсации дефекта, то есть, нет такого, что ребенок не говорил до трех лет, а потом неожиданно начал говорить целыми предложениями;
- ✓ ребенок плохо чувствует язык и поэтому может неправильно употреблять слова; у ребенка достаточно большой пассивный словарь (он понимает, что ему говорят другие, но при этом не может назвать знакомые предметы);

- ✓ ребенку сложно повторить слово за другим человеком, даже если тот произносит его медленно и четко, по буквам;
- ✓ ребенок часто заменяет слоги и звуки даже в знакомых словах;
- ✓ ребенок не умеет говорить фразами;
- ✓ пытаясь говорить, ребенок часто замолкает и останавливается, словно запинаясь;
- ✓ в большинстве случаев ребенок предпочитает показывать то, что он хочет, мимикой и жестами, не используя слова.

Лексические симптомы моторной алалии:

- ✓ ребенок часто путает слова, похожие по звучанию, например «каша — Маша», или по семантике — «шить — кроить»;
- ✓ ребенок заменяет слова, находящиеся в одном смысловом ряду, например «кружка — стакан»;
- ✓ вместо части целого предмета ребенок предпочитает называть весь предмет, например «палец — рука»;
- ✓ используя слова, ребенок плохо понимает их значение, особенные сложности для него представляют «дополнительные» слова — предлоги, глаголы, наречия, прилагательные.

Грамматические симптомы моторной алалии:

- ✓ ребенок использует только простые предложения, состоящие максимум из двух слов;
- ✓ предложения строятся по типу «местоимение + существительное», например «это Коля», или же «существительное + существительное», например «Коля еда»;
- ✓ ребенок заменяет слова в предложении жестом;
- ✓ возникают сложности при построении правильных с точки зрения грамматики предложений, ребенок как будто не может запомнить нужную последовательность слов;
- ✓ глаголы в речи моторных алаликов звучат в форме инфинитива;

✓ ребенок долгое время использует существительные, не изменяя их в падеже и числе, постепенно у некоторых детей появляются в речи слова в творительном падеже, но при необходимости использовать слово в дательном, родительном падежах или во множественном числе малыш либо вообще не говорит слово, либо снова переводит его в исходную форму;

✓ ребенок может вообще не употреблять прилагательные, неправильно их произносить, например «краснана кукла», либо вообще заменять их глаголом.

Ошибки в звукопроизношении при моторной алалии:

✓ ребенок может либо неправильно произносить звуки, либо заменять их другими, причем каждый раз он будет делать это по-разному;

✓ если попросить ребенка произнести звук отдельно, то он, скорее всего, скажет его правильно, но как только вы предложите ему произнести слово, в котором есть этот звук, он тут же заменит его на другой, например «ж — зук (жук)».

Ошибки в структуре слогов при моторной алалии:

- ✓ из всего слова ребенок говорит только ударный слог, например «кукла – ку»;
- ✓ ребенок выкидывает из слова безударные слоги, которые находятся перед ударным, например «кастрюля — рюля»;
- ✓ ребенок часто повторяет слоги, например «мусор-мумусор» или переставляет их местами, например «вода — дава».