# логопедическая раскраска

# на дифференциацию звуков З – Ж

## Выполнила учитель-логопед

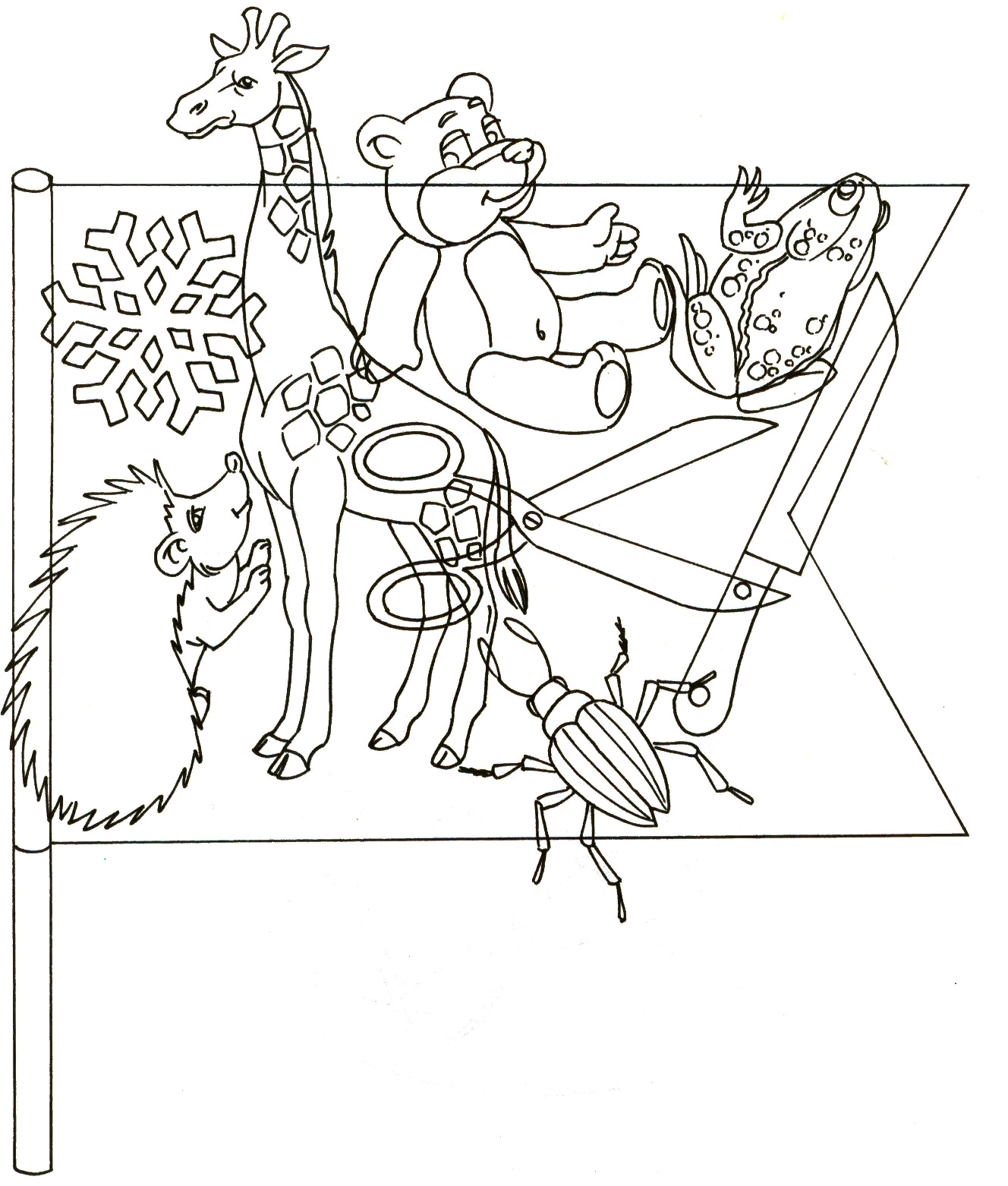
## МОУ «Канашевская СОШ»

## Красноармейского района

## Челябинской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| звуки [З] – [Ж]Якимчуктатьяна александровна, учитель-логопедМОУ «Канашевская сош»Красноармейского р-начелябинской областиÐ¡ÐºÐ°ÑÐ°ÑÑ Ð¸ ÑÐ°ÑÐ¿ÐµÑÐ°ÑÐ°ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ¸ ÐºÐ°ÑÐ°Ð½Ð´Ð°Ñ. |  | |  | | --- | | логопедическая раскраска Уважаемые родители!  Если ваш малыш уже научился произносить звук [Ж], но ещё путает его со свистящим звуком [З], то эта раскраска поможет ему сориентироваться, когда какой звук нужно произносить.  Раскрашивая картинки, выполняя простые задания, ребенок не только получит массу удовольствия, но и будет заниматься развитием мелкой моторики рук, комплексным развитием речи: формированием фонематического слуха, расширением словарного запаса, формированием грамматического строя и связной речи.  При работе детей с заданиями просите ребенка давать развернутые ответы, объяснять, почему данное решение задания является правильным. Побуждайте ребенка произносить как можно больше слов с заданными звуками. Пусть он сопровождает раскрашивание правильным проговариванием слов, составлением с ними предложений и тому подобными речевыми упражнениями.  На первых порах вам нужно будет последить за правильностью произношения вашего ребёнка, ведь он ещё путает эти звуки. Да и задания нужно ему прочитать, если он сам пока не читает. Всё остальное он сможет сделать сам!  Задания можно выполнять не по порядку, предоставив ребёнку право выбора.  УДАЧИ! У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ! | |

Назови перепутанные картинки. Раскрась живые предметы, а неживые обведи по контуру цветными карандашами. Проговаривай, кого раскрашиваешь и что обводишь.

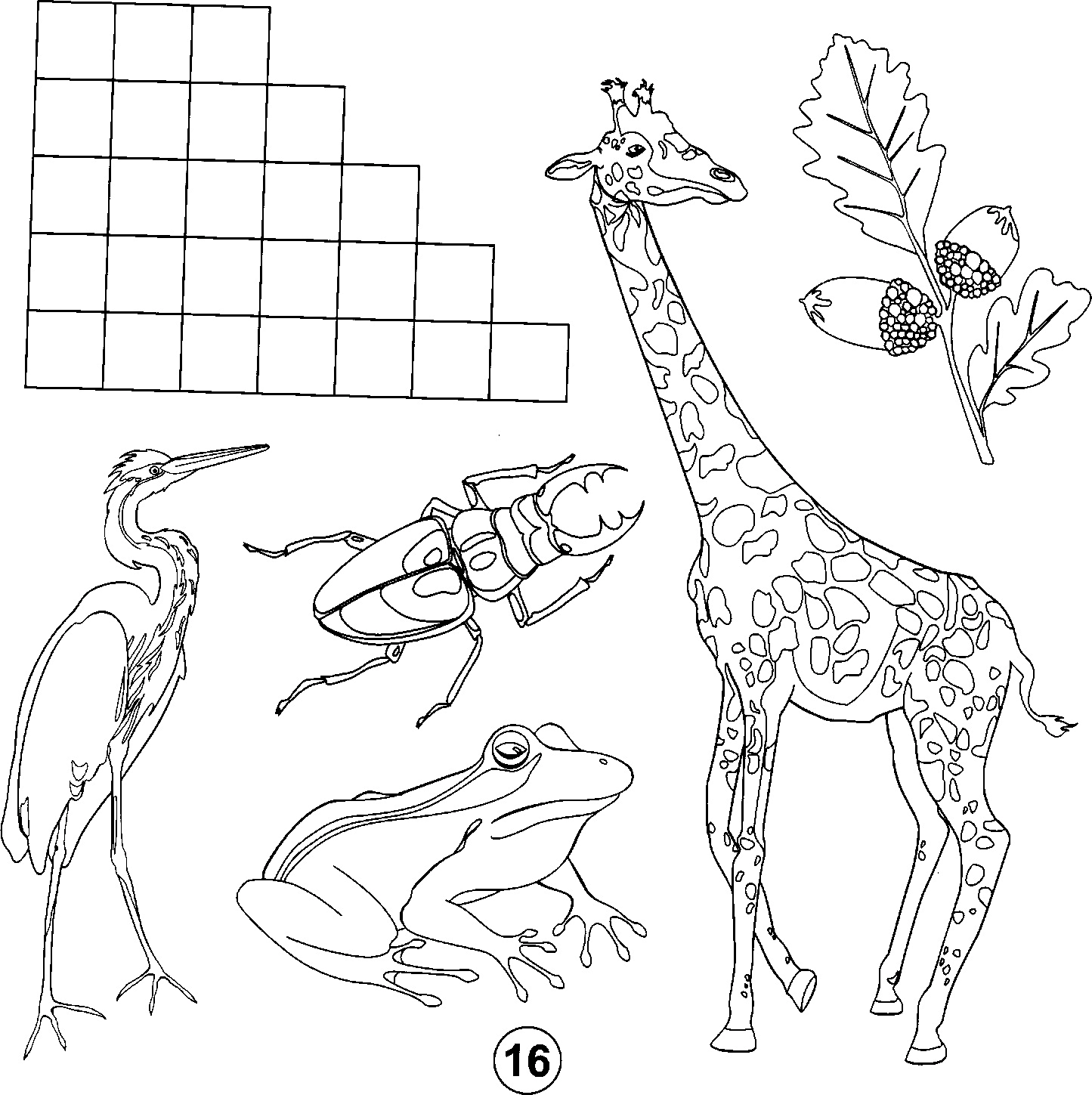


Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на звук [Ж].

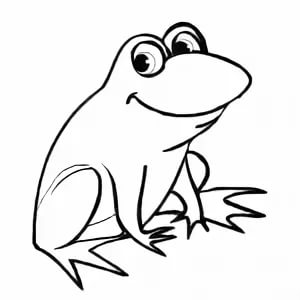
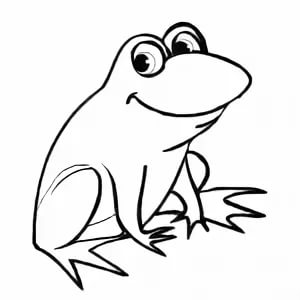
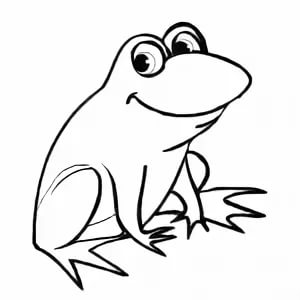
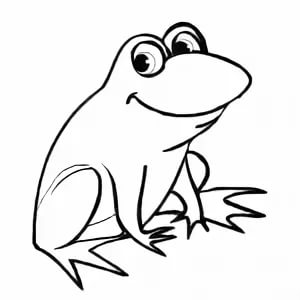
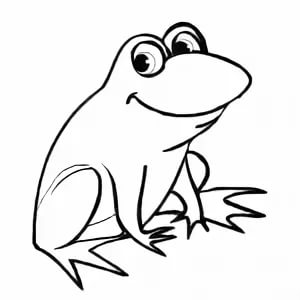
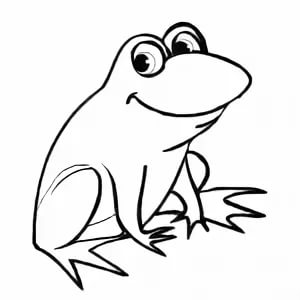
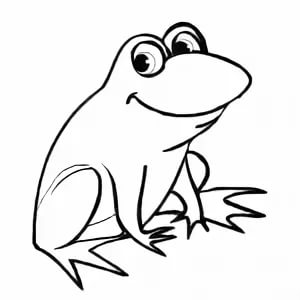
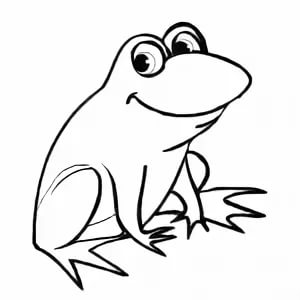
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Обведи картинки, которые можно назвать одним словом.

Разгадай кроссворд по опорным картинкам.



Посчитай жаб: одна жаба, две жабы… Раскрась шестую жабу.

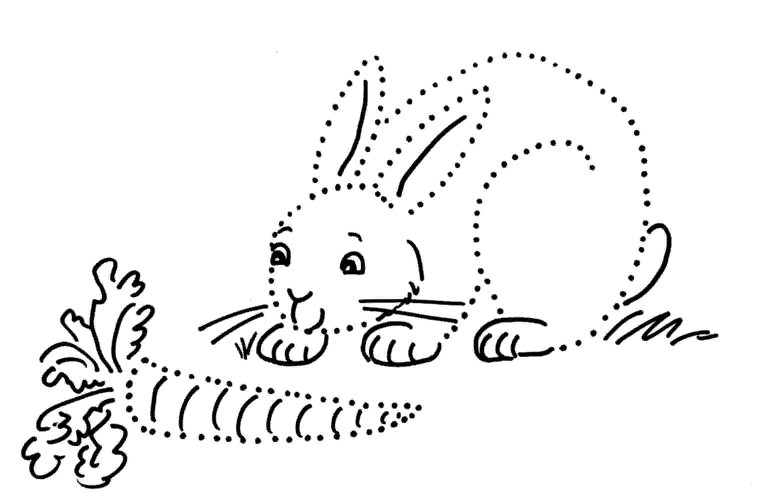


Раскрась в каждом ряду лишнюю картинку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Что здесь живое, а что неживое?

Обведи зайца. Проговаривай, что рисуешь: заячьи уши, заячий нос и т.д.



Выучи стишок:

Зайка забавный

У Жени живет.

Женя не знает

С зайкой забот.

Зайке не нужен

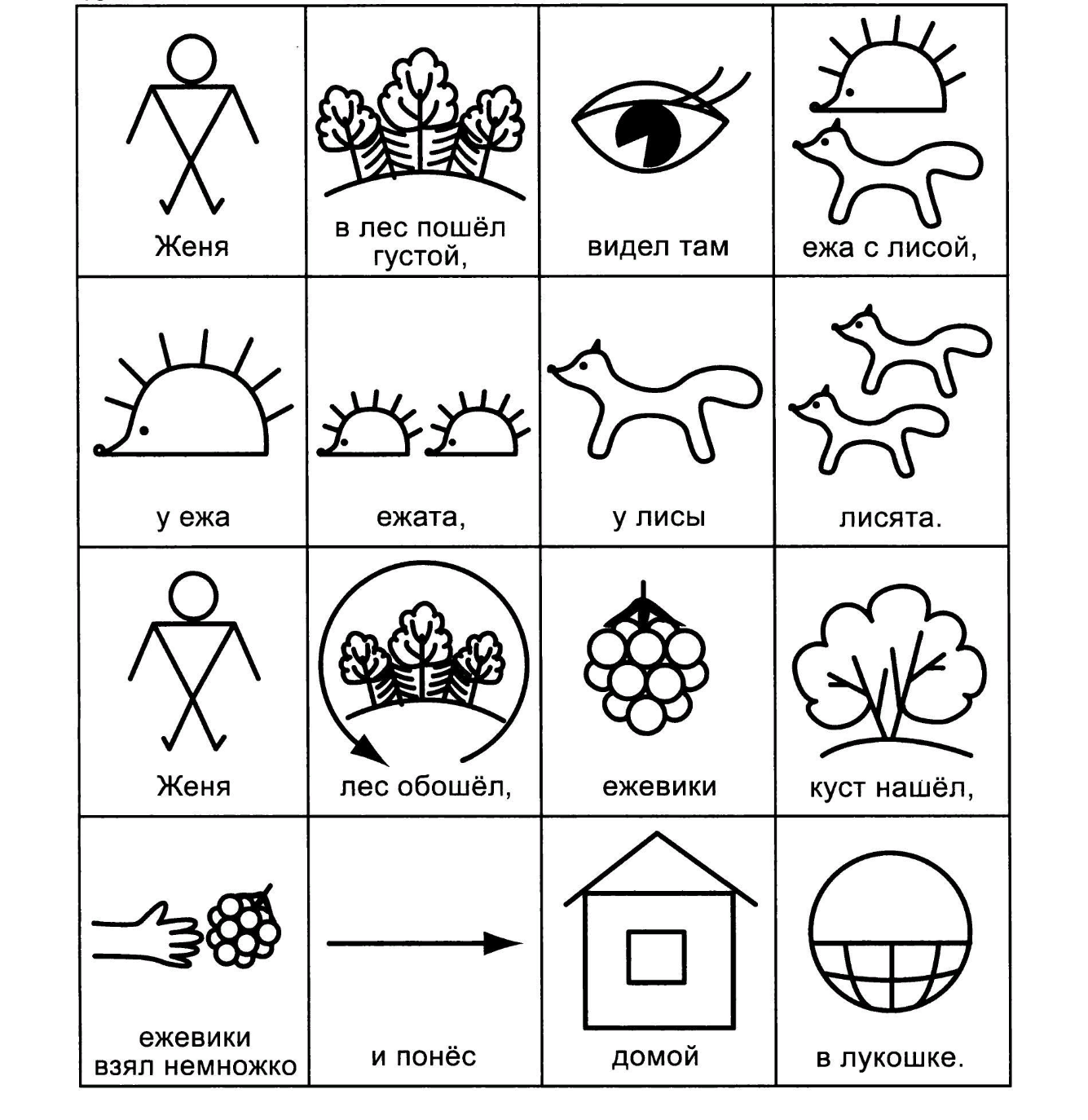
Ни обед, ни ужин.

Соедини слово-признак с подходящим к нему предметом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| зелёная  змеиное |  |  |
| навозный  бумажный |  |  |
| нежная  снежная |  |  |
| книжный  железный |  |  |

Трижды повтори полученные словосочетания. Составь с ними предложения.

Выучи скороговорку по опорным картинкам.



Посчитай забавных ежат. Один забавный ежонок, два забавных ежонка…



Повтори сначала в медленном темпе, а потом в быстром:

Семь забавных ежат забавляли медвежат.

Выучи стишок:

Зайка забавный

У Жени живет.

Женя не знает

С зайкой забот.

Зайке не нужен

Ни обед, ни ужин.

Прочитай и повтори предложения.



Тебе помогут опорные картинки.

Перескажи рассказ. Тебе помогут опорные картинки.

ДОКТОР У ЗАХАРА

У Захара жар. Он заболел. Мама вызвала доктора. Доктор говорит: "Надо лежать, Захар, пока не выздоровеешь." Захар лежит и пьет таблетки.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Назови слова со звуком З в этом рассказе.

Повтори 3 раза:

- Захар, пока не выздоровеешь, нужно лежать.

Перескажи рассказ. Тебе помогут опорные картинки.

ЗА ЗЕМЛЯНИКОЙ

Женя и Зина ходили в лес за земляникой. У них были кузовки. Но земляники было мало. Возле березы Женя заметил ежа. Ежик не побежал, а свернулся клубком. Женя положил кузовок на землю и позвал Зину. Они захотели взять ежа домой. Зина стала держать кузовок. Женя взял палку и закатил ежа в кузовок. Побежали Женя и Зина домой. Вместо земляники у них живой ежик. Дома они дали ежику молока. Зина хотела оставить ежа, но Женя отдал его в живой уголок. Там уже был один ежик. Вдвоем веселее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Ж.