

Память

+ обучающее
лото



•РОСМЭН•

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ и ПЕДАГОГИ!

Перед вами книга для детей 4–5 лет, которая поможет малышам улучшить память, а также развить зрительное восприятие, мышление и внимание. Память ребенка в этом возрасте носит произвольный характер, то есть малыш хорошо запоминает только то, что привлекло его внимание и вызвало положительные эмоции. Поэтому, занимаясь по книжке, учитывайте настроение малыша, его желание заниматься. Задания лучше всего давать в игровой форме. Очень важно напоминать малышу, чтобы он пояснял выполнение заданий, это поможет развить речь, умение выражать свои мысли.

На поле каждой страницы книги вы увидите изображения различных предметов. Работая с книгой, предлагайте ребенку называть и запоминать все предметы. Перевернув страничку, он должен будет отметить то, что появилось вновь.

В середине книги вы найдете вкладыш. Выньте его и разрежьте по пунктирным линиям. У вас получится 40 карточек с предметными картинками на одной стороне и различными фигурами на другой. Используя их, вы сможете поиграть с ребенком в различные игры.

I вариант

Разложите перед малышом несколько карточек (начать можно с 5–6). Предложите запомнить их, назвав все предметы. Затем закройте карточки. Пусть ребенок попытается вспомнить все рисунки. Если игра проводится не с предметными картинками, а с фигурками, количество карточек должно быть меньше, т. к. абстрактные фигуры запоминать труднее. Можно предложить не называть их, а нарисовать на листочке.

II вариант

Выложите перед ребенком несколько карточек и предложите запомнить их. Затем попросите малыша отвернуться и уберите, добавьте или поменяйте местами 2–3 картинки. Задайте вопрос: «Что изменилось?»

III вариант

Дайте ребенку несколько карточек и предложите рассмотреть их с обеих сторон. Затем разложите карточки на столе и задайте вопрос: «Что было на обратной стороне?» Можно играть как с картинками, так и со схематичными изображениями. Картинки и фигурки подобраны таким образом, чтобы запоминание было основано на ассоциациях, например: телевизор – квадрат, светофор – три кружка.

IV вариант

Можно поиграть с малышом в логические цепочки. Пусть ребенок возьмет одну любую карточку и подберет к ней другую так, чтобы между ними была какая-то связь. Затем к последней подберет следующую и т. д. Например: машина – светофор – лампа и т. д. Объяснить ребенку это может так: «Машина останавливается у светофора, в светофоре горит лампочка и в настольной лампе тоже» и т. д.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

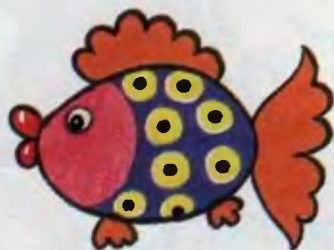
Предложите малышу внимательно рассмотреть картинку и запомнить, какие предметы на ней нарисованы, по сколько их, какого они цвета. Продолжение задания вы найдете на следующей страничке.



Задайте ребенку вопрос: «Что изменилось, по сравнению с предыдущей картинкой?» Если малыш не сможет вспомнить все детали, можно задать наводящие вопросы. Когда ребенок ответит, пусть сравнит обе картинки и сам найдет свои ошибки. Все изменившиеся детали он должен самостоятельно отметить на рисунке.



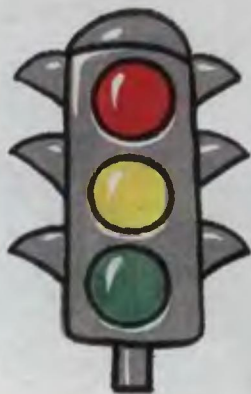
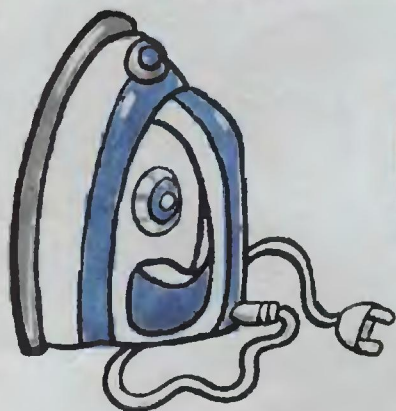
Предложите ребенку рассмотреть и запомнить все нарисованные предметы. Затем закройте книжку. Малыш должен постараться вспомнить все, что увидел. Если не получилось с первого раза, можно попробовать еще раз.



Рассмотрите вместе с малышом картинку, пусть ребенок постарается запомнить все детали. Затем закройте книжку и задайте ребенку вопросы по картинке, например: «Кто сидел за столом?», «Какого цвета была рубашка у ежика?», «А у белочки?», «Что лежало под столом?», «Был ли на полу коврик?» и т. д.

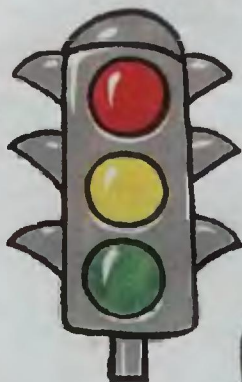
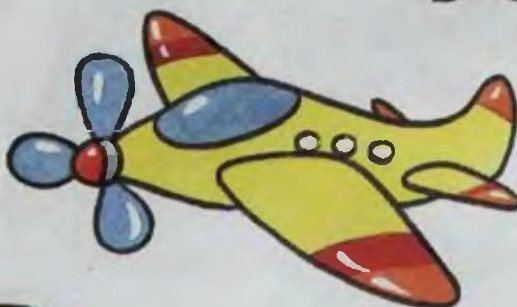
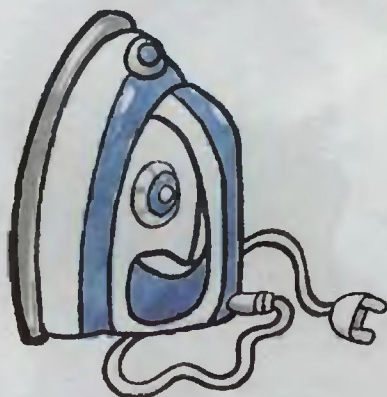


Предложите малышу рассмотреть нарисованные предметы и запомнить их. Хорошо, если при этом ребенок будет их называть. Затем переверните страничку.





Спросите ребенка, какие предметы были на предыдущей картинке, а какие появились вновь. Когда малыш ответит, пусть перевернет страничку и проверит себя сам. Новые предметы он должен обвести линиями разных цветов.

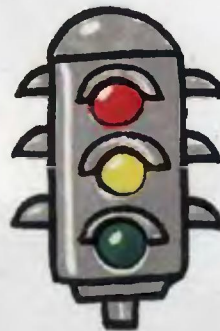
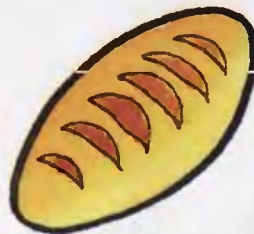
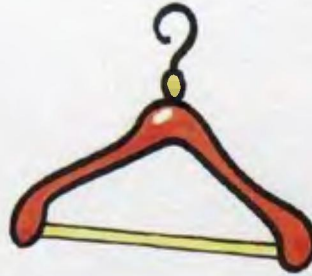
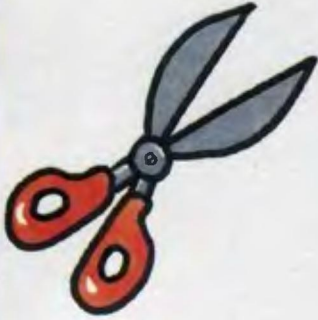


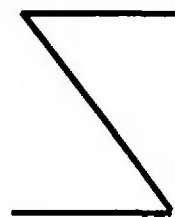
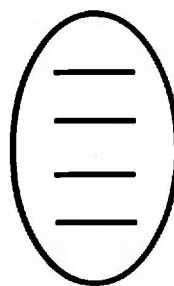
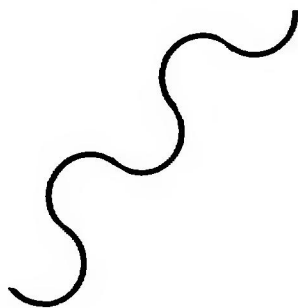
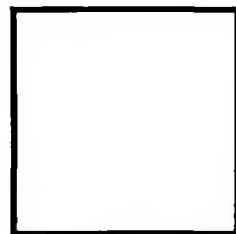
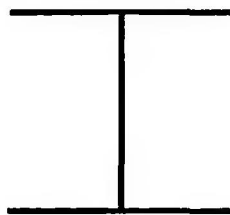
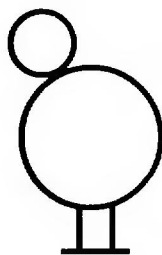
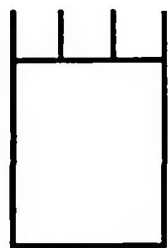
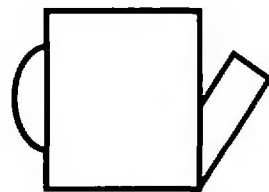
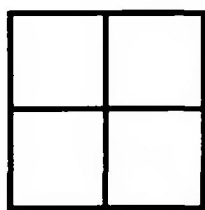
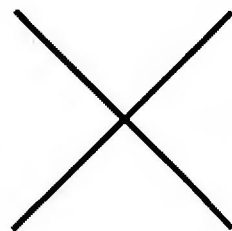
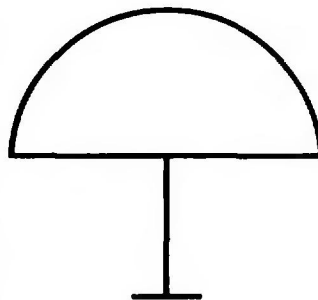
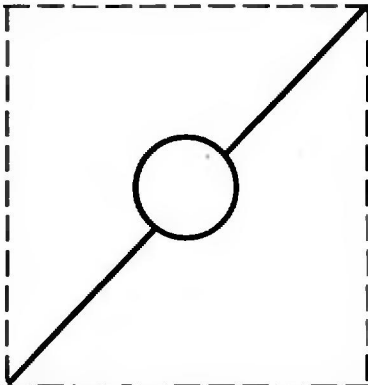
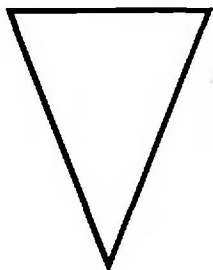
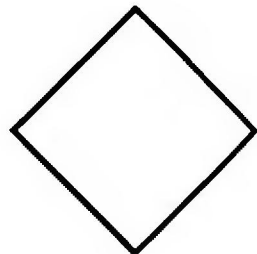
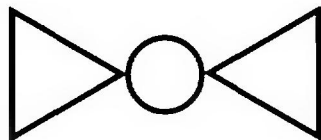
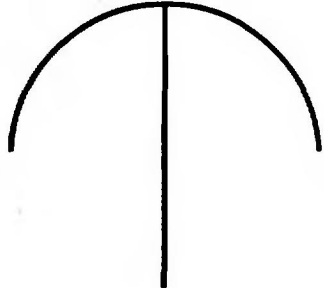
Предложите ребенку рассмотреть картинку и запомнить, кто из детей чем занимается, и какие предметы у каждого из них. Продолжение задания вы найдете на следующей страничке.

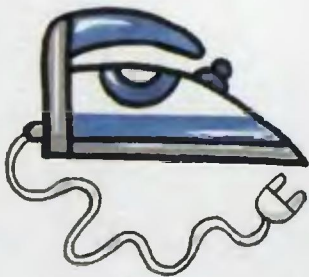
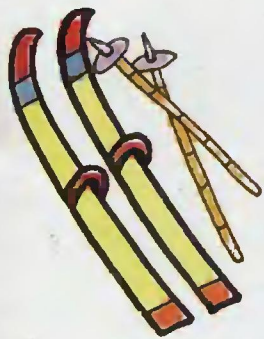
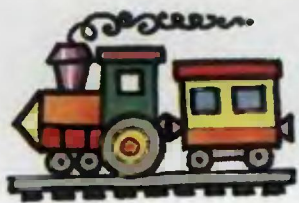


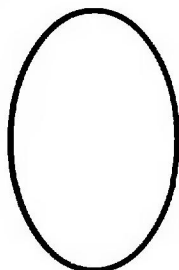
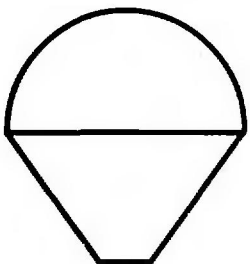
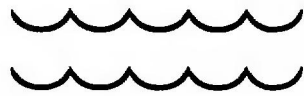
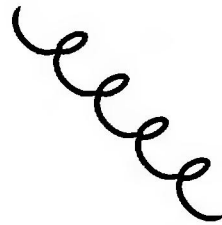
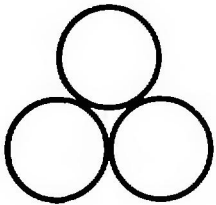
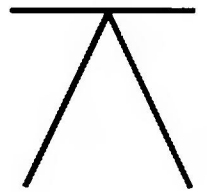
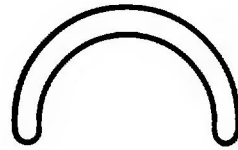
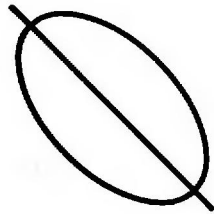
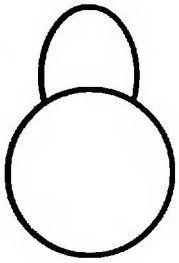
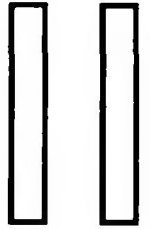
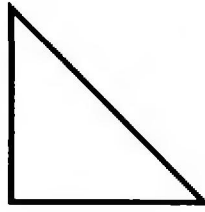
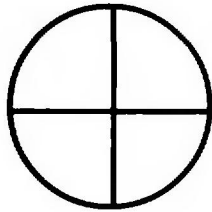
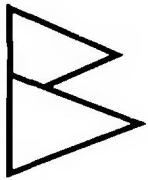
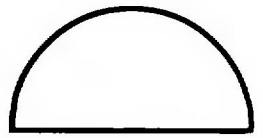
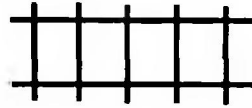
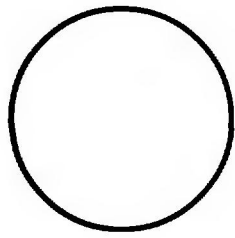
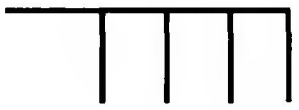
Попросите малыша вспомнить, у кого из нарисованных детей какие предметы были. Если ребенок затрудняется, разрешите ему заглянуть на предыдущую страничку. Пусть соединит линией предметы и их владельцев.











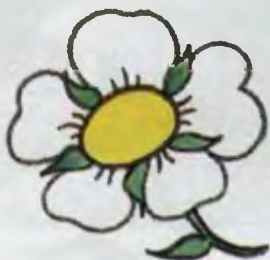
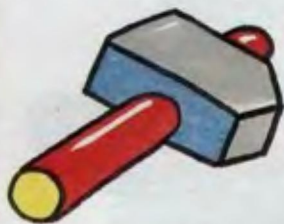
На этой страничке – картинка, которую ребенок должен рассмотреть и постараться запомнить все детали. Хорошо, если он расскажет о том, что видит. Продолжение задания на следующей страничке.







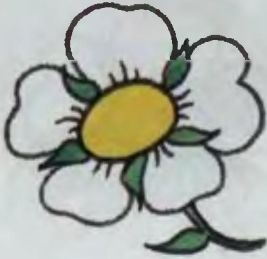

Пусть малыш постарается вспомнить и рассказать, что изменилось, по сравнению с предыдущей картинкой. Если он будет затрудняться, задайте ему наводящие вопросы. Когда все будет рассказано, нужно будет заглянуть на предыдущую страничку и сравнить обе картинки. Попросите ребенка отметить на рисунке все, что изменилось.



Предложите ребенку рассмотреть пары предметов, связанных между собой по смыслу, и запомнить их. Попросите малыша назвать картинки вслух и объяснить связь между предметами. Затем переверните страничку.



Попросите малыша вспомнить и рассказать, что было в пустых клеточках. Если задание вызвало затруднение, пусть ребенок рассмотрит предыдущую страничку еще раз. Помогите ребенку заполнить пустые клеточки рисунками.

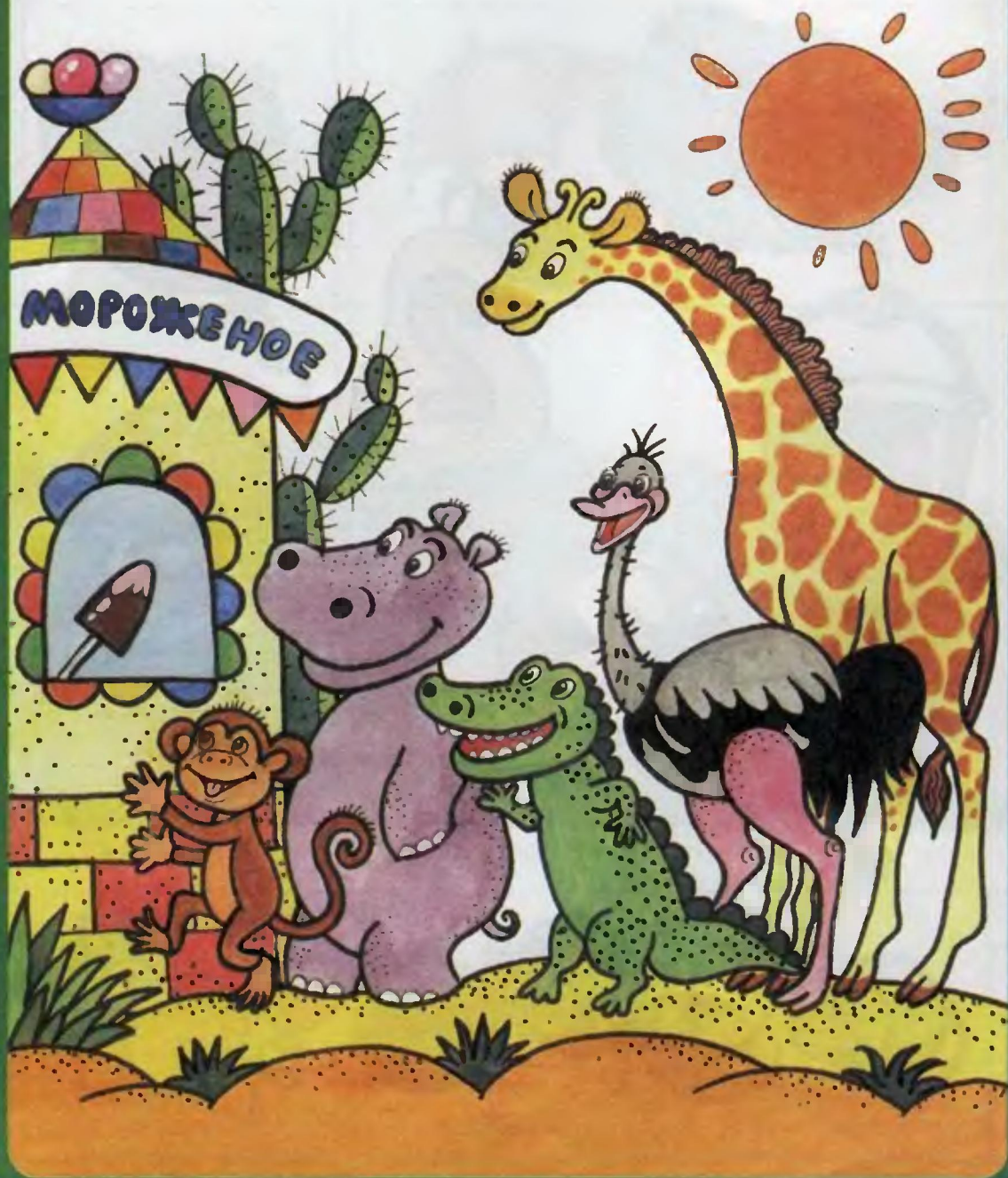
		
		



Рассмотрите вместе с ребенком рисунки в верхней части странички. Ему нужно запомнить, какая цифра в каком предмете нарисована. Затем закройте верхнюю часть листа. Ребенок должен рассказать, какая цифра в каком предмете была написана. Пусть он попробует написать цифры рядом с предметами.



Предложите малышу запомнить, в каком порядке стояли зверята в очереди за мороженым. Затем закройте книжку. Пусть ребенок постарается вспомнить, кто за кем стоял. Задайте вопросы: «Кто стоял первым?», «Кто последним?», «Кто стоял за бегемотом?», «Перед страусом?» и т. д.



Предложите малышу рассмотреть картинку и запомнить, у кого из детей какой питомец был. Прочитайте имена детей и клички животных. Хорошо, если малыш их тоже запомнит. Переверните страничку.



Пусть ребенок постарается вспомнить, у кого из детей какое животное было, а также имена детей и клички животных. Если не все получилось с первого раза, можно еще раз вернуться к предыдущей страничке. Попросите ребенка соединить линиями детей и их питомцев.



ГАВРИНА Светлана Евгеньевна
КУТЯВИНА Наталья Леонидовна
ТОПОРКОВА Ирина Геннадьевна
ЩЕРБИНИНА Светлана Владимировна

Для дошкольного возраста

4–5 лет. Память

Художник О. В. ОРЕХОВА
Ответственный редактор Б. В. КУЗНЕЦОВ
Корректор Л. А. ЛАЗАРЕВА

Издание подготовлено в компьютерном центре издательства «РОСМЭН».

Лиц. изд. ИД № 04933 от 30.05.01.

Налоговая льгота – общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953000 – книги, брошюры.

Подписано к печати 01.10.01.

Формат 84x108 1/16. Бум. офс. Гарнитура FreeSet. Усл. печ. л. 2,01. Тираж 20 000 экз.
Заказ № **4472**.

ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС».
125124, Москва, а/я 62.
Тел.: (095) 933-70-70.

МЕЛКООПТОВЫЙ СКЛАД:
Москва, 1-я ул. Ямского поля, 28 (левое крыло). Тел.: (095) 257-34-75.

ОТДЕЛ ОПТОВЫХ ПРОДАЖ:
все города России, СНГ: (095) 933-70-73;
Москва и Московская область: (095) 933-70-75.

Отпечатано с готовых диапозитивов в Тульской типографии.
300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.

Когда ваш

**Серия «Развитие ребенка» включает книги
для детей 3–4, 4–5 и 5–6 лет.**

Книги этой уникальной серии помогут развить способности
вашего ребенка и подготовят его к успешному обучению в школе.

•
Задания, разработанные профессиональными педагогами
и психологами, позволят учиться легко и интересно.

•
Обучающее лото, которое вы найдете в каждой книге,
даст возможность еще долго работать с нашими материалами
и играть с ребенком в увлекательные игры.

**В серии «Развитие ребенка»
для детей 4–5 лет выходят:**

**Развиваем математические
способности. I и II части**

Мышление

Развитие речи

Обучение чтению

Учимся писать

Внимание

Воображение

Память

Учимся логически мыслить

Цвета

Подготовка руки к письму

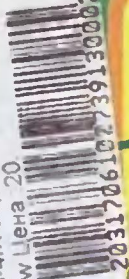
Величина и форма



еннок подрастет, его будут ждать следующие книги нашей серии.

ребенок подрастет, его будут ждать следующие книги нашей серии.

Память + обучающее лото
о 3-4/Гаврина/РР
new Цена 20



ISBN 5-353-00185-0



9 785353 001850